

# 孩子在幼儿园磕碰受伤，幼师和家长应该这么做！

## 孩子磕碰后的不同表现

- （1）**无视型**：孩子年龄小，痛觉系统正在发展，转移力快，有的孩子磕碰后根本不知道自己受伤了，继续玩耍。这种情况下，老师很难发现孩子受伤。
- （2）**大哭大闹型**：有的孩子绊倒后会大哭，也许并不疼，但孩子认为自己受委屈了。这种没有受伤反而让孩子大哭不止的行为与家长的溺爱不无关系。
- （3）**主动告知型**：有的孩子在磕碰后会主动告诉老师，老师检查无碍后，会叮嘱孩子玩耍时要小心，会一笑了之。

## 家长错误处理方式

责怪老师是家长们常用的方法，他们认为孩子在幼儿园里受伤，不管什么原因老师都有不可推卸的责任，必须要为孩子负责。有的家长选择大闹幼儿园，这样做受伤的不仅是幼儿园和老师，还有我们精心呵护的孩子。有的家长过分检查孩子有没有受伤，甚至每天都要检查一遍，生怕孩子哪里受伤。家长的这种观念不仅不利于教师正常工作的开展，更不利于孩子的健康成长。

## 危害

- （1）**抑郁**：很多家长责备老师没有尽到看护的责任，要严惩老师。老师很难时时关注到每个孩子，过分的责备教师，只能让老师不敢再让孩子进行大量的户外活动，孩子内心的躁动得不到释放，心情压抑，会越来越沮丧消沉。
- （2）**不合群、自闭**：在玩耍中孩子的交往能力、语言表达能力能迅速发展，家长过分关注孩子的安全，让孩子失去沟通的机会和玩耍的乐趣，严重会产生自闭现象。  
**体质下降**：孩子遭到家长责备，不敢再有大动作。幼儿期是孩子骨骼发育的最佳时期，适当的锻炼可以增强孩子骨骼的强韧性和身体素质的提高。家长过分关注，会让孩子不再爱动，体质随之逐渐下降。
- （3）**推卸责任**：发生磕碰后，家长就在孩子面前埋怨老师，斥责学校。这样孩子会觉得，自己磕碰受伤完全是别人的错，和自己没有关系。这样的处理方式，很容易让孩子学会把责任都推卸给别人。面对幼儿园孩子的磕碰现象，家长一定要这样处理！

小二班

2019.3.29