

主题计划

主题名称	长大真好	实施时间	
主题说明	升入大班的幼儿，经过两年的幼儿园生活，身体外形在不断变化，能力在不断增强，情感在日益丰富，他们会从各个方面发现自己长大了…幼儿在发现自己变化的过程中，体会在幼儿园中角色的变化，感受并喜欢自己的特别之处，不断增强自我意识，提高自信心。伴随着幼儿的成长，喜怒哀乐等丰富的情感也会频繁地交替出现在他们身上。怎样更正确地了解和适当地表达自己的情绪，让自己更积极快乐地和同伴过好每一天，无疑是大班幼儿成长中不可或缺的一课。大班幼儿在关注自身成长的同时，也会更加关注同伴，共同的成长会带给他们很多的话题，而发现同伴的特别之处，也可以让大班幼儿在悦纳自我的同时，学会尊重他人。		
主题脉络	创设主题墙，呈现三个板块内容： 第一个板块“我长大啦”，引导幼儿发现自己外形上的变化，关注自身成长，展示反应幼儿成长过程的照片，如刚进幼儿园时哭闹的照片和如今长大的照片、如身体变化的照片，帮助幼儿直观了解自己成长的变化。 第二板块“心情魔法师”，引导幼儿关注和体验自身的心情变化，在墙面张贴各种不同表情的照片，下面张贴幼儿表达、调节这种情绪的小图。 第三板块“特别的我和你”，引导幼儿观察、展示自己和其他小朋友不一样的地方，知道每个人都有自己的长处和闪光点，墙面呈现“夸夸我的好朋友”的赞美墙。		
主题目标	1. 关注自己的成长和变化，体验在幼儿园里作为哥哥姐姐的自豪感，愿意为集体服务，感受成长的快乐。 2. 能初步感受和体察同伴的情绪，学习用合适的方法表达情绪，和同伴积极快乐的相处。 3. 观察和表达自己与他人的不同，感知每一个人都有自己独特的地方，学会悦纳自我，尊重他人。		
环境创设	美工区： 1. 名字纸浆画（名字条、自制彩色纸浆盒） 2. 我的自画像（记号笔、镜子画出自己的特征） 3. 赞美卡（竖起大拇指的底卡，画出赞美同伴或是肯定自我的图） 语言区：		

	1. 提供有关成长的书籍（《我的牙掉了》、《一颗超级顽固的牙》等） 2. 有关情绪管理的绘本（《生气汤》、《我不想生气》、《找快乐》等） 3. 你的姓我的名（班级幼儿姓和名的汉子，打乱后排列） 科探区： 1. 牙齿的秘密（牙齿模型、牙刷、镜子、放大镜、记录纸） 2. 身高测量（记录纸、笔、活动室可用的各种测量工具） 益智区： 1. 成长棋（可设计成长棋的空白棋谱、水彩笔、棋子、骰子）
家长工作	1. 与孩子一同收集能反映幼儿成长的照片、衣物、玩具等物品，回顾孩子的成长历程。 2. 与孩子一起聊聊他的成长经历，赞美孩子的优点，帮助孩子了解自己的特别之处，促进其形成较为积极的自我评价并树立自信心。 让孩子做一些力所能及的家务事，在让孩子参与家庭事务的过程中，让孩子进行自我认识，自我肯定。