

时间：10月25日—10月29日

周教育重点	主题活动： 1. 通过多感官了解家乡，获取关于家乡特色美食、名胜古迹、自然风光、资产资源的新经验。 2. 运用多种方式探寻家乡的历史，展望家乡的未来，感悟家乡先人的智慧和现代科技的魅力。 3. 体验、萌发喜爱家乡的美好情感，为家乡感到自豪和骄傲。					
	养成教育： 1. 知道接受了任务要努力完成。 2. 了解值日生的作用，理解值日生的职责。 3. 能够担任值日生工作，体会当值日生的成就感和荣誉感。					
	安全教育： 1. 了解火的用途，知道用火不当会发生火灾。 2. 认识“严禁烟火”、“安全通道”等标志，知道它们的含义。 3. 做到日常生活中不玩火。					
	区域活动： 1. 能积极愉快地参与各种游戏材料的操作活动，愿意大胆表达表现。 2. 在区域活动中，不大声喧哗，注意控制音量。 3. 新增材料：玉米粒（六宝涂鸦）；有趣的静电实验材料（六宝智趣）。					
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	飞碟山坡 目标： 启发幼儿用多种身体动作走过平衡木。	迷宫城堡 目标： 体验通过合作、互相帮助后通过网路的喜悦心情。	户外建构 目标： 能有目的地选择所需的搭建材料。	蜘蛛侠 目标： 遇到问题能主动与同伴协商。	万能工匠 目标： 学习持续双脚交替跳。
	区域活动	重点观察： 六宝拼搭 重点指导： 利用各种材料，搭建跨海大桥。	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：
	游戏活动	体游：登高看家乡 目标： 尝试用轮胎搭建不同高度的山，体验攀爬运动的乐趣。	音游：家乡美 目标： 乐意根据图谱创编歌词，歌唱家下的变化。	智游：有趣的门牌号 目标： 感知门牌号与楼层、房间位置之间的对应关系。	语游：斗斗虫 目标： 学习方言童谣。	生活游戏：垃圾分类 目标： 辨别可回收与不可回收垃圾。
下午活动	户外活动	植游活动 目标： 对责任田进行开垦、松土、除草。	骑行 目标： 骑行时，动作自然，不与他人碰撞。	沙水乐园 目标： 能与同伴友好相处，有合作意识。	小木屋 目标： 能生动地表现所扮演的人物角色。	跑道游戏 目标： 能主动的、自觉的指定、遵守规则。
	教学活动	科学：寻访老店 目标： 了解家乡老店的名称、产品、特色，能用自己的表征呈现发现。	语言：小记者大发现 目标： 调查访谈家乡的历史与现在，用图画或者符号记录并大胆讲述。	社会：家乡的宝贝 目标： 了解家乡丰富的、特有的物产，能简单介绍其特点、形状和作用。	艺术：城市地标在哪里 目标： 尝试用绘画等形式记录标志性建筑物的外形和含义。	数学：对称的房子 目标： 观察建筑物图案、形状、大小、排列上的特点，感知对称美。
	离园活动	自由游戏				
如遇雨天，户外活动实施《方案一》						