

时间：12月27日—12月31日

周教育重点	主题活动： 1. 乐意参与纸的多样化游戏活动，体验玩纸的乐趣。 2. 了解生活中常见纸的名称和用途，感知纸的多种特性。 3. 尝试借助工具进行纸的探秘和制作活动，知道用纸可以制作灯笼、窗花、贺卡、年画、对联、鞭炮、烟花等事物增添过年喜庆的氛围，并大胆进行表达。					
	养成教育： 1. 养成良好的入厕习惯，及时入厕，熟练使用蹲坑。 2. 不乱扔乱放玩具、画笔等物品，学会整理。 3. 乐于接受疾病的预防与治疗。					
	安全教育： 1. 不带别人带过的口罩。 2. 了解身体主要器官及重要性，懂得自我保护常识。 3. 养成集体活动中的规则意识，了解户外活动中的自我保护方法。					
	区域活动： 1. 培养注意力，爱动脑筋，勤于思考。 2. 能与同伴互助、合作和分享。 3. 新增材料：大红灯笼、新年窗花（六宝涂鸦）					
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	尚东小镇 目标：自主选择游戏场地与材料。	红包派起来	尚品备起来	尚购嗨起来	年味吃起来
	区域活动	重点观察： 重点指导：				
下午活动	户外活动	《玩球》 目标：练习传、滚、接球，提高幼儿玩球技能。	尚东小镇 目标：有一定的角色意识，能用语言进行交流。	尚东小镇 目标：不乱扔材料，玩后能将材料按固定位置摆放整齐。	尚东小镇 目标：了解各种角色的规则，能主动遵守。	尚东小镇 目标：乐意与小朋友一起玩，能队同伴的主动交往做出积极反应。
	教学活动	数学：你喜欢的礼物 目标：学习简单的记录和统计。	语言：新年 目标：感受诗歌中描述的快乐新年，用不同语气朗诵相应的诗句。	科学：新年开放的纸花 目标：乐意与同伴探索发现，体验实验成功的乐趣。	社会：新年礼物 目标：寻找新年礼物，感受游戏和探索的快乐。	艺术：快乐的元旦 目标：尝试通过绘画表现快乐的元旦。
	离园活动	自由游戏				
如遇雨天，户外活动实施《方案二》						