

怎样培养孩子的记忆力

1. 丰富孩子的生活环境。有生活经历才有记忆，有的孩子年龄很小，却因为“见多识广”，能记住和讲述很多见闻。父母从小给孩子带给丰富多彩的生活环境，给孩子玩各种颜色、有声的、能活动的玩具，听音乐，多与孩子讲话，给孩子念儿歌、诗歌，讲故事，带孩子去公园、动物园、商店，和孩子一齐做游戏等等，这些都会在他们的耳闻目染中留下深刻印象，能在较长时间内持续记忆力。这些印象在遇到新的事物时会引起联想，更容易记住新的东西。

2. 给孩子布置识记任务。为了培养孩子的有意识记潜力，对孩子能够布置有意识记的任务，最简单的能够从要孩子取一样东西或传一句话做起。随着孩子年龄的增长，布置识记的任务可趋复杂，如要求记住游戏规则，复述一个故事或讲出参观见闻等。

3. 培养孩子的学习兴趣。成人对自己感兴趣的东西往往很容易记住，相反对自己不感兴趣的东西，则会强迫自己化力气去记住它。而年幼儿童往往做不到这一点，对不感兴趣的东西很难记住。因此要幼儿学习某种知识和技能，不能靠强迫命令，而是要激发起孩子的学习兴趣。有的孩子能认识很多字，有的年纪很小就成了名家，都是因为他们对所学的资料感兴趣，能孜孜不倦去学的结果。

4. 指导孩子增强记忆力的方法。记忆力的好坏不完全是天生的，是能够训练和提高的。父母要注意持续孩子的自信心，有的父母常骂孩子：“你什么都记不住，一点记性也没有，对你说了也白说”等话，是很伤自尊心。父母要了解孩子记忆的不足之处，记不牢或记不正确的原因，耐心帮忙孩子，要多给予鼓励。父母要针对孩子的不同年龄段，进行记忆方法的指导。幼儿记忆保留时间短，机械记忆是记忆的主要方法。要他们记住某种资料就要不断重复，可教他们背诵一些儿歌、诗歌、绕口令，记住一些简单的科学常识。入学前的儿童已会有意识地记忆，能够教他们运用顺序记忆、归类记忆、联想记忆等识记方法。入学后，要背诵课文，可用整体记忆和分段记忆等方法。