

时间: 5月6日——5月8日

本周教育重点	主题教育	1. 感受自己的能力发展和变化，知道自己的事情自己做。 2. 尝试完成具有一定挑战的生活活动与任务，提高生活自理能力。					
	养成教育	1. 在盥洗室不拥挤，能耐心排队等待。 2. 知道户外回来、餐前要用洗手液洗手。					
	安全教育	1.晚间离园时，能大手牵小手。 2.同伴间发生冲突时能用文明的方法解决，不用暴力。					
	区域活动	1. 能自主选择合适的材料，设计、装饰手工作品。 2. 能在规定时间内整理物品。 投放材料： 美工区：投放大小不一的盒子，设计、装饰房子。 小书吧：投放《吞掉黑暗的怪兽》					
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午活动	户外活动	五一放假			飞碟山坡： 目标：能手脚并用向上爬坡，保持身体的平衡。	万能工匠 目标：尝试小组搭建不同造型，轻拿轻放万能点。	快乐小农人： 目标：仔细观察波斯菊的外形特征并记录。
	区域活动				重点观察： 巧手坊 重点指导：能发挥创造力，制作手工。		
	游戏活动				益智游戏： 谁是领头人 目标：通过仔细观察，找出领头人。	律动游戏： 有趣的节奏 目标：感知音乐的节奏，锻炼反应能力。	折纸游戏： 热带鱼 目标：学习看步骤图，折出小鱼。
下午活动	户外活动				沙水 目标：能利用玩沙工具辅助，建构沙的造型。	体育游戏： 摸石过河 目标：能手脚配合、双脚交替在垫子上游戏。	麦昆车站 目标：能沿骑行路线骑车并遵守骑车规则。
	教学活动				语言： 可以自己做 目标：能观察、理解画面内容并大胆讲述自己可以做的事。	健康： 筷子高手 目标：尝试使用筷子，探索筷子的使用方法。	社会： 我在长大 目标：尝试寻找和发现长大的变化，体验自己在不断长大和变化。
如若下雨，户外活动实行班级极端天气运动计划方案 2							