

主题计划

主题名称	快乐过大年	实施时间	2.17——3.14
主题说明	“小孩小孩你别馋，过了腊八就是年！”过新年（春节），是孩子最开心的节日，那是喜庆、热闹、甜美的时光。包饺子、搓汤圆，一家团圆真热闹。穿新衣、戴新帽，红红火火放鞭炮。拜年接过压岁包，快乐新年又来到。新年期间一家人还会去旅游、逛灯会、猜灯谜，感受盛大的传统节日。 春节过后，当孩子们一个个身穿新衣，脸露笑容，嘴含祝福，带着过年的幸福快乐来到我们身边时，教室里洋溢着浓浓的年味。孩子们都急着和小伙伴分享多姿多彩、欢天喜地、团圆吉祥的“年”呢！于是，我们走进主题活动“快乐过大年”，通过谈话分享、文学欣赏、艺术表现、实践操作等途径，将孩子们头脑中有关年的零散、模糊的经验进行梳理，调动感官进一步激发孩子们对年的体验，从而让中国传统的“年文化”在孩子们心中变得清晰而丰厚，萌发其爱国情感。		
主题脉络	第一板块“红彤彤的年”，主要是凸显“红”的视觉冲击，回忆过年的快乐情景，重温年的喜庆。第二板块“喜洋洋的年”，主要是让幼儿用美丽的视角欣赏年画，用动情的声音演唱歌曲，用满心欢喜体验着喜气洋洋的中国年。第三板块“团团圆圆的年”，让幼儿体会年不仅仅是喜庆、快乐，更象征着团圆。		
主题目标	1. 知道春节是中华民族的传统节日，象征着喜庆、甜蜜、团圆。 2. 感受过年时团圆甜蜜的氛围，体验中国农历新年独具特色的民俗礼仪。 3. 萌发爱生活、爱传统节日、爱祖国的积极情感。。		
环境创设	1. “红彤彤的年”板块：收集、制作各种红儿物品进行呈现 2. “喜洋洋的年”板块：过年习俗、幼儿欢度新年的照片；“幼儿最喜欢的礼物”统计表。 3. “团团圆圆的年”板块：各地新年习俗的照片。		
家长工作	1. 通过绘本、视频等媒介，和孩子一起了解跟“年”有关的故事、习俗，收集与“年”相关的物品，并鼓励孩子带到幼儿园和大家分享。 2. 和孩子翻看旧年历，说说过去的一年中哪些日子对你们家是最具有意义的。 3. 和孩子一起去老街玩，逛庙会，感受新年特有的热闹气氛。		