

# 新城尚东幼儿园 2020 学年第二学期第（5）周教养工作计划

班级：金小二班    主题名称：《嘿，小花园》    时间： 2021. 3. 22——3. 26

|                       |                   |                                                                                                                                                                            |                                     |                                        |                                             |                                        |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| 周<br>发<br>展<br>重<br>点 |                   | <b>教育重点：</b> 继续主题《嘿小花园的》亲近自然，感受动植物的美丽与生机。乐于运用各种感官探索小花园里的各种秘密，初步感知春天的季节特征。<br><b>区域活动：</b> 总体目标：提高游戏水平，拓展游戏情节。新增材料：<br><b>生活教育：</b> 巩固整理玩具材料、整理抽屉的能力。<br><b>安全教育：</b> 用电安全。 |                                     |                                        |                                             |                                        |
| 时 间                   |                   | 星期一                                                                                                                                                                        | 星期二                                 | 星期三                                    | 星期四                                         | 星期五                                    |
|                       | 区域<br>活动          | 建构区<br>重点目标：在建构区中培养合作与沟通能力。                                                                                                                                                | 娃娃家<br>重点目标：角色意识的建立。                |                                        |                                             |                                        |
|                       | 户外<br>活动          | 勇往直前<br>目标：用各种器械搭建各种高度的独木桥并尝试在上站立行走。                                                                                                                                       | 游戏：蝴蝶飞飞<br>活动目标：初步学会儿歌，大胆参与游戏。      | 攀爬玩具<br>活动目标：知道有序排队游玩，发展体能。            | 独木桥<br>目标：用各种器械搭建各种高度的独木桥并尝试在上站立行走。         | 滑滑梯<br>目标：知道游戏中不推不挤，依次上滑滑梯。            |
|                       | 团体<br>活动          | 语言：三只蝴蝶<br>重点目标：倾听故事，理解故事的大致内容。                                                                                                                                            | 艺术：越开越大的花<br>重点目标：尝试沿着不同的外形勾画。      | 健康：咬人的电<br>重点目标：知道基本的用电安全要求初步形成用电安全意识。 | 数学：美味水果串<br>重点活动：能将物体按规律进行排序，并简要表达出自己的排序方式。 | 社会：花儿好看我不摘<br>活动目标：理解儿歌，懂得花儿好看但不能摘的道理。 |
| 下<br>午<br>活<br>动      | 户外<br>活动          | 骑行真快乐<br>活动目标：尝试载人骑车，发展身体平衡。                                                                                                                                               | 拍皮球<br>活动目标：有正确的拍球姿势且能够连续拍球 30 个左右。 | 占圈圈<br>目标：练习听指令找到相应的圈，促进反应力和大肌肉发展。     | 体游：骑车游戏<br>目标：尝试负重载人骑行，不相撞。                 | 小球玩起来<br>目标：利用皮球进行投球，滚球，运球等游戏。         |
|                       | 游戏<br>活动          | 游戏：传话<br>目标：能够基本完整地传递将简单的语句。                                                                                                                                               | 建构区专用室<br>活动目标：了解并遵守建构区活动的基本规则。     | 游戏：钻山洞<br>目标：锻炼幼儿合作能力。                 | 绘本故事欣赏<br>活动目标：喜欢欣赏故事，简单理解故事情节。             | 建构区专用室<br>活动目标：了解并遵守建构区活动的基本规则。        |
|                       | 离园<br>活动          | 自由游戏                                                                                                                                                                       |                                     |                                        |                                             |                                        |
|                       | 备注：如果雨天，按照极端天气方案一 |                                                                                                                                                                            |                                     |                                        |                                             |                                        |