

## 2021 学年第一学期第 15 周教养工作计划

班级： 尚大三班

主题名称: 《动物王国》

时间：12月6日——12月10日

|                           |      |                                                                                               |                                                                         |                                                                 |                                                         |                                                           |
|---------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 本周教育重点                    | 主题教育 | 1. 了解动物的生活习性、外形特征及生存环境。<br>2. 运用多种形式自主表达对动物的认识与感受。                                            |                                                                         |                                                                 |                                                         |                                                           |
|                           | 养成教育 | 1. 能根据气温变化主动穿脱衣服。<br>2. 知道午睡起床穿脱衣服的顺序，防止感冒。                                                   |                                                                         |                                                                 |                                                         |                                                           |
|                           | 安全教育 | 1. 户外排队中不推挤，不插队，能相互谦让。<br>2. 不携带尖锐玩具来园，不把细小物品放入口、鼻、耳。                                         |                                                                         |                                                                 |                                                         |                                                           |
|                           | 环境创设 | 1. 能够用积木搭建出各种各样的动物。<br>2. 制作恐龙：用各种材料进行恐龙创意画和创意手工；<br>投放材料：<br>杂货铺：增加恐龙展览角。<br>巧手坊：投放棉签、纸杯、纸箱。 |                                                                         |                                                                 |                                                         |                                                           |
| 时间                        |      | 星期一                                                                                           | 星期二                                                                     | 星期三                                                             | 星期四                                                     | 星期五                                                       |
| 上午活动                      | 户外活动 | <b>迷宫城堡</b><br>目标：游戏中控制奔跑速度，避免碰撞，能保护好自己。                                                      | <b>迷宫城堡</b><br>目标：需要排队进行游戏时能够耐心等待，不催促、推挤。                               | <b>麦昆车站</b><br>目标：能绕开障碍物，保持适当的速度骑行；活动后能有序分类停放车辆。                | <b>植游活动</b><br>目标：感知杂草叶子的不同形状，能正确辨认杂草并拔除。               | <b>快乐蹦蹦跳</b><br>目标：尝试模仿青蛙跳的动作，能接力跳。                       |
|                           | 区域活动 | <b>重点观察：建筑城</b><br><b>重点指导：</b> 能根据动物的形态和特征进行模仿搭建。                                            |                                                                         |                                                                 |                                                         |                                                           |
|                           | 游戏活动 | <b>数学游戏：碰球</b><br>目标：尝试数的分合，能够进行简单的加减运算。                                                      | <b>折纸：金鱼</b><br>目标：能通过观察示意图，练习角对边的技巧。                                   | <b>智力游戏：小侦探</b><br>目标：能够通过观察、分析，找出目标幼儿。                         | <b>反应游戏：拍电报</b><br>目标：能够通过观察、记忆，将正确点数进行传递。              | <b>手指游戏：猎人兔子与老虎</b><br>目标：学念儿歌，能够根据儿歌边念边做。                |
| 下午活动                      | 户外活动 | <b>户外建构</b><br>目标：能用不同形状的积木搭建城市，学习与同伴协商、合作。                                                   | <b>户外建构</b><br>目标：敢于自主展示和评价自己的作品，并尝试介绍作品。                               | <b>跳绳</b><br>目标：掌握跳绳的基本方法，能向前甩动双臂，双脚并拢跳绳。                       | <b>快乐大本营</b><br>目标：尝试挑战绳索牵引等多种攀爬方式，练习手臂肌肉力量与身体平衡。       | <b>麦昆车站</b><br>目标：尝试与加油站产生互动游戏。                           |
|                           | 教学活动 | <b>语言：</b><br><b>城里来了大恐龙</b><br>目标：感受故事多表现的诙谐情趣，理解故事中恐龙角色的形象特点。                               | <b>科学：</b><br><b>我知道的恐龙</b><br>目标：大胆介绍自己认识的恐龙名称、外形特征生存本领等，发展思维的概括性和多元性。 | <b>健康：</b><br><b>恐龙喜欢吃什么</b><br>目标：了解恐龙的生活习性，初步探索恐龙的外性和食性之间的关系。 | <b>艺术：恐龙名片</b><br>目标：进一步了解恐龙习性和特征，尝试用简笔画的方法画出自己喜欢的恐龙形象。 | <b>社会：</b><br><b>恐龙到哪里去了</b><br>目标：根据自己手机的资料和同伴交流恐龙灭绝的原因。 |
| 如若下雨，户外活动实行班级极端天气运动计划方案 1 |      |                                                                                               |                                                                         |                                                                 |                                                         |                                                           |