

时间：11月1日—11月5日

周教育重点		主题活动： 1. 关注、发现秋季自然环境的变化，感受、了解秋季的主要特征。 2. 对秋天的树叶产生兴趣，喜欢秋天的树叶，享受树叶带来的遐想与快乐。 3. 运用多种感官感知树叶的大小、形状、颜色等外形特征，积极探究树叶在秋季里的各种变化。 4. 能大胆表达自己对秋叶的发现与感受，乐意与同伴一起参与关于树叶的各类创意表现活动，充分交流各自的想法与理解。				
		养成教育： 1. 知道入厕后主动系裤子。 2. 洗手之前，卷起袖子。 3. 脱下的外套，整齐挂入衣柜。				
		安全教育： 1. 集体外出时，注意安全，有秩序排队，不远离集体独自行动。 2. 有初步的自我约束意识，养成良好的行为习惯。				
		区域活动： 1. 学习观察感受周围的事物，能用自己的方式方法表达与表现。 2. 喜欢操作各种玩具材料来感知探索。 3. 新增材料：溶解的秘密实验材料（六宝智趣）；落叶变变变（六宝涂鸦）。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	秋游活动	迷宫城堡 目标： 通过悬空爬协调地做出躲避的动作。	户外建构 目标： 感受集体进行大型建构的乐趣。	蜘蛛侠 目标： 提高耐力和平衡能力。	万能工匠 目标： 体验比赛的乐趣。
	区域活动		重点观察： 六宝涂鸦 重点指导： 引导幼儿利用多种材料组合。	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：
	游戏活动		音游：树叶舞曲 目标： 感受乐曲的三拍子旋律，学唱歌曲。	体游：旋转的树叶 目标： 用身体尝试多种转动，体验旋转的乐趣。	智游：树叶找妈妈 目标： 能匹配树叶和树木。	生活游戏：我会打结 目标： 学习绳子打结的方法。
下午活动	户外活动	植游活动 目标： 观察、记录大蒜的生长状况。	骑行 目标： 理解“骑”、“越”、“趟”、“冲”等方式驾驭自行车。	沙水乐园 目标： 利用接口和水管进行引流。	小木屋 目标： 大胆利用自然物进行创造与创造。	跑道游戏 目标： 能主动的、自觉的指定、遵守规则。
	教学活动	社会：亲亲树叶 目标： 探究树叶的多种玩法，体验滚动的乐趣。	语言：会跳舞的小树叶 目标： 欣赏诗歌，大胆运用语言和肢体动作表达、表现落叶飘落的情趣。	科学：舞起来 目标： 探索让树叶“跳舞”的办法并尝试用画图的方法记录。	艺术：秋风和落叶 目标： 乐意用多种方式体验和表现风与落叶。	数学：树叶找朋友 目标： 能根据不同叶子的特点进行分类。
	离园活动	自由游戏				

如遇雨天，户外活动实施《方案二》